



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕТРОВСКОГО УРОКА**  
**ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**(1 – 4 КЛАСС)**

«ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА ПЕТРА»






**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕТРОВСКОГО УРОКА  
ДЛЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(1 - 4 КЛАСС)**

**«ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА ПЕТРА»**

*(разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации)*



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕТРОВСКОГО УРОКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА ПЕТРА»** – для младшего школьного возраста (1 - 4 класс).

М.В. Севастьянова, И.В. Козельская: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2021 — 19 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 13.04.2021 г. № 1).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского Петровского урока «Потешные войска Петра».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для старшего школьного возраста. Проведение данных занятий способствует формированию интереса к деятельности и личности Петра I, его реформам, внешней и внутренней политике государства; расширению представлений обучающихся о роли и значении личности в истории; воспитанию чувства уважения к прошлому своей Родины; чувства патриотизма.

Формат проведения Петровского урока – интеллектуальная игра, в основе которой лежат не предметные знания, а «компетенции», т.е. то, что определяет способность человека применять свои знания и умения в конкретных ситуациях. Игровая технология дает возможность в значительной мере усилить воспитательный процесс. Игра создает прекрасную возможность для активного межличностного взаимодействия.

Данные уроки проводятся в рамках Дней единых действий, с положением об организации и проведении которых можно познакомиться, пройдя по ссылке:

<https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/eac/eac7d0224123ac3153b743ed87ad818b.pdf>



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕТРОВСКИЙ УРОК

## «ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА ПЕТРА»

Самодержавною рукой  
Он смело сеял просвещенье,  
Не презирал страны родной:  
Он знал её предназначенье.

То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник

*Пушкин А. С. «Стансы», 1826*

9 июня 2022 года исполняется 350 лет со дня рождения первого Императора Российского государства Петра I – великого исторического деятеля России, принесшего славу нашему Отечеству.

В рамках Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I», учитывая большое значение реформ выдающегося государственного деятеля для истории России, проводится Всероссийский Петровский урок.

Петр I относится к числу наиболее значимых фигур отечественной истории. Внимание к его личности и многообразной деятельности не ослабевает. Согласно оценке, высказанной в современной науке, одни только государственные преобразования Петра – это «грандиозная, глубокая реформа, изменившая суть устройства и функционирования государственной машины на долгие десятилетия», многие принципы, заложенные Петром в основу реформированного им государства, «просуществовали столетия и имеют значение до сих пор». Поэтому обращение к историографической традиции помогает сохранять преемственность в развитии исторической мысли при воспитании порастающего поколения.

С личностью Петра I связан научный парадокс: с одной стороны, «эпоха Петра Великого давно уже стала достоянием прошлого», но, с другой – «мы как будто все еще стоим под обаянием этого времени, как будто все еще не пережили этой тревожной, лихорадочной поры и не в силах отнестись к ней вполне объективно».

# «ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА ПЕТРА»

**ЦЕЛЬ УРОКА** – привлечение внимания к истории российского государства, возникновению регулярной армии в России, знакомство с «Потешными войсками» Петра I как прообразом российской армии и боевыми возможностями прошлого времени, основными видами оружия и форменного обмундирования «Потешных войск» Петра I.

## **ЗАДАЧИ:**

- формирование интереса к деятельности и личности Петра I, его реформам, внешней и внутренней политике государства;
- расширение представлений о роли и значении личности в истории;
- формирование чувства уважения к прошлому своей Родины; чувства патриотизма;
- повышение естественнонаучной грамотности обучающихся,
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие логического мышления, интеллекта и внимания учащихся, связной речи, реакции, умения быстро, четко, грамотно отвечать на поставленный вопрос.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Интеллектуальная игра.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:**

Данный урок может быть проведен как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. Данный формат подходит для организации просветительских игровых занятий в пришкольных и оздоровительных лагерях.

## **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в MicrosoftPowerPoint;  
презентация;  
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

## **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

- Приложение 1. Карточки для раунда № 4.
- Приложение 2. Карточки для раунда № 6.
- Приложение 3. Финальный протокол для экспертов.

# СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

## СЛАЙД 1

... Петр Первый  
Создал армию свою,  
И она служила верно  
Богу, царству и царю.  
Олеся Емельянова

## СЛАЙД 2

**Ведущий игры:**

**ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА** или **ПОТЕШНЫЕ ПОЛКИ** – особое формирование войск и сил для обучения и воспитания солдат «армии нового строя» и их командиров из подданных Русского царства, созданное царевичем Петром Алексеевичем.

Учитывая собственный опыт, приобретенный в потешных войсках и сражениях, Пётр со своими сподвижниками не только провёл военную реформу в стране и создал армию нового образца, но и разработал первую в истории России программу военно-профессиональной ориентации.

Представим, что сегодня мы с вами проходим военную школу в Преображенском полку. Конечно, это игра. Пока просто игра. Давайте познакомимся с правилами игры.

## СЛАЙД 3

### ПРАВИЛА ИГРЫ

Проводит игру ведущий - педагог. Исполнять обязанности ведущего может также вожатый или хорошо подготовленный старшеклассник. Ведущий ведет игру согласно сценарию.

Ведущему обязательно нужны помощники: старшеклассники, вожатые. Обязанности помощников: следят за корректностью выполнения заданий, раздают карточки с заданиями, проверяют правильность выполнения и заполняют игровой протокол, помогают в любых сложных ситуациях.

В игре участвуют 3-4 команды по 7 человек. Команды выбирают себе название и командира. Лучше, если название команды будет соответствовать названиям полков потешных войск (Преображенский полк, Семеновский полк, Лефортовский полк, Бутырский полк. Уточняем: два

последних появились позднее, поэтому не так известны). Командир руководит работой команды и берет на себя ответственность при принятии решений в спорных ситуациях.

Игра организуется в виде викторины с выполнением заданий различного типа. Правильно выполненные задания приносят командам соответствующие баллы, которые составляют общий рейтинг в протоколе. Согласно рейтингу выявляются победители и призеры.

Команда, набравшая большее количество баллов, получает диплом Победителя интеллектуальной игры.

Команды, занявшие по количеству баллов 2 и 3 место, получают дипломы призёров.

Команда, набравшая наименьшее количество баллов, получает сертификат участника.

#### СЛАЙД 4

Прежде чем начать нашу игру, пройдем краткий курс исторической подготовки. Познакомимся с историей создания потешных войск и посмотрим видеоролик.

### ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА

Надеюсь, после просмотра видеоролика вы прониклись боевым духом. Готовы к игре?

#### СЛАЙД 5 ВИКТОРИНА РАУНД № 1

##### **ТУРНИР КОМАНДИРОВ (БЛИЦ-ВИКТОРИНА).**

Приглашаются командиры команд и выстраиваются в линию. Расстояние до ведущего 3-4 метра.

Ведущий задает вопросы одновременно всем командирам. Первым отвечает тот, кто первым поднял руку. (Помощники за этим внимательно следят). Если ответ неверен, отвечает второй командир, поднявший руку. И так далее. За каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы без разрешения запрещены, назначаются штрафные баллы (снимаются).

Командир, давший правильный ответ, делает 1 шаг вперед по команде ведущего «Один шаг вперед».

Блиц заканчивается, когда один из командиров доходит до ведущего (можно отметить заранее линию).

## ЗАДАНИЕ:

Вопросы для блиц-викторины.

1. Назовите фамилию Петра 1. (*Романов*).
2. Как называются отборные части русской армии, начало которым положили потешные полки? (*Гвардия*).
3. В каком году начался набор в потешные полки? (в 1683 году).
4. Какой полк был создан первым? (*Преображенский*).
5. Как звали первого русского солдата? (*Сергей Бухвостов*).
6. Почему Преображенский и Семеновский полки назывались именно так? (*В честь сел, в которых они стояли*).
7. Как стали называть царевича Петра после появления в арсенале потешных войск пушек? (*Господин Бомбардир*).
8. Как называлась крепость, возведенная в селе Преображенском по всем правилам военной науки того времени? (*Пресбург*).
9. На каком озере была построена «Потешная» флотилия? (*Озеро Плещеево*).
10. Какого цвета была форма Семеновского полка? (*Синей*).
11. Какого цвета была форма Преображенского полка? (*Зелёной*).
12. Как звали друга Петра 1, незнатного рода, служившего в потешных войсках, будущего светлейшего князя? (*Александр Меншиков*).

## СЛАЙД 6

### РАУНД № 2

#### ВОЕННАЯ НАУКА

Работает вся команда вместе. Выполненное задание сдает ведущему командир. Первая команда, выполнившая задание (естественно, при наличии ответа), получает 3 балла. Вторая – 2 балла, Третья – 1 балл.

## ЗАДАНИЕ:

Посоветуйтесь и напишите на бланке для ответа все военные приемы, которые изучались и применялись в потешных войсках (были названы в ролике).

За каждый правильно названный прием – 1 балл.

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:** штурм, осада, подкоп, переправа, траншеи, взрывная техника, высадка десанта.

## СЛАЙД 7

### РАУНД №3

#### ОБМУНДИРОВАНИЕ

Вам предстоит ответить на 3 вопроса. За каждый правильный ответ – 1 балл. Право дать ответ первыми получает та команда, командир которой пер-



вый подаст сигнал о готовности команды (поднятие эмблемы).

Если команда не отвечает на все три вопроса, то получает только те баллы, которые заработала.

Право ответить и заработать баллы получает, соответственно, команда, командир которой подаст сигнал.

## **СЛАЙД 8**

### **ЗАДАНИЕ:**

После одного памятного сражения, в котором Россия потерпела поражение, для солдат Преображенского и Семеновского полков красные чулки стали обязательным атрибутом формы.

### **ВОПРОСЫ:**

1. Где происходило данное сражение?
2. В каком году?
3. Почему Петр именно так наградил «потешные полки»?

### **ОТВЕТЫ:**

1. Под Нарвой
2. В 1700 году
3. Благодаря героизму солдат остатки армии были спасены. Отличившихся Петр наградил красными чулками в знак того, что они сражались и не покинули поле боя, находясь по колено в крови.

## **СЛАЙД 9**

### **РАУНД № 4**

#### **АРСЕНАЛ**

Поговорим о вооружении потешных полков и петровской армии.

Командам предоставляются карточки с цифрами 1, 2, 3, 4 (Приложение 1).

### **ЗАДАНИЕ:**

Вам предстоит выбрать лишнее из представленного на слайде вооружения и поднять карточку с соответствующим номером по сигналу ведущего. За правильный ответ - 1 балл.

### **СТРЕЛКОВОЕ ВООРУЖЕНИЕ:**

1. Фузея
2. Мушкетон
3. Пистолет
4. Автомат

Ответ: 4

### **ХОЛОДНОЕ ОРУЖИЕ:**

1. Меч
  2. Палаш
  3. Шпага
  4. Пика
- Ответ: 1

### **СЛАЙД 12**

#### **АРТИЛЛЕРИЯ:**

1. Гаубица
  2. Мортира
  3. Зенитное орудие
  4. Пушка
- Ответ: 3

### **СЛАЙД 13**

#### **РАУНД № 5**

#### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Вам предстоит ответить на 3 вопроса. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Право дать ответ первыми получает та команда, командир которой первый подаст сигнал о готовности команды (поднятие эмблемы).

Если команда не отвечает на все три вопроса, то получает только те баллы, которые заработала.

Право ответить и заработать баллы получает, соответственно, команда, командир которой подаст сигнал.

### **СЛАЙД 14**

#### **ЗАДАНИЕ:**

Петр 1 приказал солдатам примотать на левую ногу сено, а на правую солому.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Зачем?
2. Чему обучалась рота в этот момент?
3. Какую команду давал фельдфебель?

#### **ОТВЕТЫ:**

1. Чтобы научить солдат различать «лево» и «право». (Вообще у европейских народов еще лет 300 назад понятиями «правый» и «левый» умели пользоваться только образованные люди, но не крестьяне).
2. Ходить строем.
3. Сено - солома. (Современный аналог: левой - правой)

## **СЛАЙД 15**

### **Раунд № 6**

#### **Военная премудрость**

Поговорим о военных премудростях, которые так хорошо отражены в крылатых фразах.

#### **Задание:**

Командиры получают комплекты карточек (Приложение 2), на которых написаны слова, образующие крылатую фразу о военной премудрости.

Командир раздает карточки команде.

По сигналу ведущего «В шеренгу становись» команды выстраиваются в линию согласно порядку слов в предложении. Командир строит свою команду и по готовности командует «Смирно! Равнение на жюри».

Помощники ведущего оценивают правильность собранной фразы – 3 балла.

Дополнительно помощники могут присудить 1 балл за слаженность работы команды или, наоборот, снять один балл за неорганизованность команды.

#### **Фразы:**

- Если хочешь мира, будь готов к войне.
- Больше пота на ученье, меньше крови на войне.
- Заповедь военного дела: двигайся скрытно и умело.
- Чтобы успешно воевать, надо много знать.
- Кто оружием умело владеет – врагов одолеет.

## **СЛАЙД 16**

### **ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП.**

Награждение победителей и призёров игры.

Обсуждение по итогам игры и обмен впечатлениями



ПРИЛОЖЕНИЕ 1



1

2

3

4



**ЕСЛИ**

**ХОЧЕШЬ**

**МИРА,**

**БУДЬ**

**ГОТОВ**

**К ВОЙНЕ**

**КОМПЛЕКТ №2**

**БОЛЬШЕ**

**ПОТА**

**НА УЧЕНЬЕ,**

**МЕНЬШЕ**

**КРОВИ**

**НА ВОЙНЕ**

**КОМПЛЕКТ №3**

**ЗАПОВЕДЬ**

**ВОЕННОГО**

**ДЕЛА:**

**ДВИГАЙСЯ**

**СКРЫТНО**

**И УМЕЛО**



**ЧТОБЫ**

**УСПЕШНО**

**ВОЕВАТЬ,**

**НАДО**

**МНОГО**

**ЗНАТЬ**

КОМПЛЕКТ №2

**КТО**

**ОРУЖИЕМ**

**УМЕЛО**

**ВЛАДЕЕТ-**



---

---

**ВРАГОВ**

**ОДОЛЕЕТ**

---

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3



### ФИНАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

РАУНДЫ	КОМАНДЫ				
№1. ТУРНИР КОМАНДИРОВ					
№2. ВОЕННАЯ НАУКА					
№3. ОБМУНДИРОВАНИЕ					
№4. АРСЕНАЛ					
№5. СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА					
№6. ВОЕННАЯ ПРЕМУДРОСТЬ					
Итого					
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ					

